

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025/2026**

**1.Date despre program**

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI     |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE TEOLOGIE BAPTISTĂ |
| 1.3 Catedra                           | TEOLOGIE                        |
| 1.4 Domeniul de studii                | TEOLOGIE                        |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENTA                         |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | TEOLOGIE ASISTENȚĂ SOCIALĂ      |

**2.Date despre disciplină**

|  |                               |               |   |                       |   |                         |    |
|--|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PRACTICĂ ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Mihail CIOPAȘIU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Mihail CIOPAȘIU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                             | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |    |                    |   |                       |     |
|--|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: 3.5 curs |   | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |   |                       | 10  |
| Examinări  |    |                    |   |                       | 5   |
| Alte activități .....test de verificare  |    |                    |   |                       | 5   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |   |                       | 40  |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                    |   |                       | 68  |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                    |   |                       | 3   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

**5.Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu echipament de predare multimedia |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului |   |

**6.Rezultatele Învățării**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Cunoștințe</b>                    | C1 (Studentul/Absolventul definește concepte, teorii și metode de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale)<br>C4 (Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar)<br>C8 (Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor)<br>C12 (Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale procesului de asistență socială).<br>Cunoașterea cadrului legislativ în România<br>Cunoașterea unor noțiuni speciale de drept<br>Cunoașterea și înțelegerea principiilor dreptului asistenței sociale |
| <b>Aptitudini</b>                    | A1 (Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor)<br>A9 (Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice)<br>A13 (Studentul/Absolventul utilizează criterii științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială)   |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | R1 (Studentul/Absolventul dezvoltă programe sociale pentru persoane și grupuri vulnerabile)<br>R4 (Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale)   |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Curs  | Metode de predare  | Observații   |
|---|--|--|
| <b>1. Drepturile sociale în reglementările internaționale și Constituția României.</b>  | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>2. Izvoare de drept în asistența socială</b>   | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>3. Dreptul la asistență socială. Legea 292/2011 și Strategia națională privind reforma sistemului de asistență socială. Principii de drept în asistența socială</b>  | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>4. Responsabilități și statutul asistentului social în cadrul legal în vigoare. Particularități privind statutul profesiei în diferite domenii ale asistenței sociale (exemplificări pentru asistentul social – funcționar public, asistentul social – personal contractual, asistentul social – din sistemul de probațiune și penitenciar).</b> | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>5. Beneficii și servicii de asistență socială – Legea 292/2011 și reglementări speciale la care legea cadru face trimitere în materie de acordare de servicii și beneficii sociale.</b>  | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>6. Cadrul instituțional al sistemului de asistență socială în raport cu serviciile și beneficiile de asistență socială (exemplificări).</b>  | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>7. Parteneriatul public-privat în acordarea serviciilor sociale. Rolul voluntariatului în sistemul de asistență socială.</b>   | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point                                   | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | și pe acces la resurse multimedia  |  |
| <b>8. Drepturile asistenței sociale</b>   | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>9. Drepturile asistenței sociale în domeniul familiei</b>                            | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>10. Drepturile asistenței sociale în domeniul copilului</b>                          | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>11. Drepturile asistenței sociale a persoanelor în vârstă</b>                        | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>12. Drepturile asistenței sociale în domeniul sănătății</b>                          | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>13. Serviciile de Protecție a Victimelor și de Reintegrare Socială a Infracților</b> | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |
| <b>14. Perspective biblice în legislația socială.</b>                                   | Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia | ✓ Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. |

#### Bibliografie

1. Abraham P. (2000) *Legislație în domeniul asistenței sociale – Note de curs*, Ed. Național
2. Abraham, P. (2000), *Legislație în asistența socială (Vol.I, reglementări internaționale)*, Ed. Național, București, p.9-55
3. Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) *Practising Social Work Law*, MacMillan Press Ltd.
4. Institutul Român pentru Drepturile Omului (2009). *Carta Socială Europeană, în Drepturile sociale. Tratat europene*, Ed. IRDO, București
5. *Codul european de securitate socială, în Drepturile sociale. Tratat europene*, Ed. IRDO, București
6. Rebeleanu, A., 2011, *Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
7. Voicu, A.-V. (2007) *Drept și legislație în asistență socială [Curs]*.
8. Voiculescu, L. (2006) *Drept în asistență socială*, Univ. 1 Decembrie, Alba-Iulia

| 7.2 Seminar/laborator   | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| 1. Introducere. Comunicarea tematicii de seminar, a așteptărilor, cerințelor, punctajelor, modalității de evaluare. | Aplicatii         |            |
| 2. Drepturile sociale în reglementările internaționale și Constituția României.                                     | Aplicatii         |            |
| 3. Izvoare de drept în asistența socială  | Aplicatii         |            |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 4. Dreptul la asistență socială. Legea 292/2011 și Strategia națională privind reforma sistemului de asistență socială. Principii de drept în asistență socială  | Aplicatii |  |
| 5. Responsabilități și statutul asistentului social în cadrul legal în vigoare. Particularități privind statutul profesiei în diferite domenii ale asistenței sociale (exemplificări pentru asistentul social – funcționar public, asistentul social – personal contractual, asistentul social – din sistemul de probațiune și penitenciar). | Aplicatii |  |
| 6. Beneficii și servicii de asistență socială – Legea 292/2011 și reglementări speciale la care legea cadru face trimitere în materie de acordare de servicii și beneficii sociale.  | Aplicatii |  |
| 7. Cadrul instituțional al sistemului de asistență socială în raport cu serviciile și beneficiile de asistență socială (exemplificări).  | Aplicatii |  |
| 8. Parteneriatul public-privat în acordarea serviciilor sociale. Rolul voluntariatului în sistemul de asistență socială.   | Aplicatii |  |
| 9. Susținere referate de grup de către studenți (un grup de lucru este format din maxim 4 studenți).<br>Discuții, dezbateri.   | Aplicatii |  |
| 10. Susținere referate de grup de către studenți (un grup de lucru este format din maxim 4 studenți).<br>Discuții, dezbateri.  | Aplicatii |  |
| 11. Ocrotirea juridică a minorilor. Studii de caz, exemplificări.  | Aplicatii |  |
| 12. Ocrotirea juridică a persoanelor vârstnice. Studii de caz, exemplificări   | Aplicatii |  |
| 13. Ocrotirea juridică a persoanelor cu dizabilități. Particularități în ocrotirea bolnavului psihic. Studii de caz, exemplificări   | Aplicatii |  |
| 14. Predarea referatelor individuale. Discuții finale, clarificări.  | Aplicatii |  |
| Bibliografie – idem curs.  |           |  |

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Legislație în asistență socială se coroborează cu Sistemul de asistență socială și cu Practica de specialitate în asistență socială

## 9. Evaluare

| Tip activitate        | 9.1 Criterii de evaluare   | 9.2 Metode de evaluare  | 9.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------|--|---|-----------------------------|
| 9.4 Curs              | Examen   | Examinare finală  | 50%                         |
|                       |  |   |                             |
| 9.5 Seminar/laborator | Prezenta și participare activă la seminar, realizarea proiectelor de | Proiectele realizate și susținute pe parcursul semestrului. Criteriile de | 50%                         |

|  |                                      |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
|  | disciplină: un proiect de cercetare. | acceptare a proiectelor de disciplina cuprind prezența la cursuri si la seminarii. |  |
|  |                                      |  |  |

9.6 Standard minim de performanță: Obținerea unui punctaj minim pentru accesarea la examenul scris

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării  
06.06.2025

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

01.07.2025

.....