

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025/2026**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE BAPTISTĂ
1.3. Departamentul	TEOLOGIE BAPTISTĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE ÎN SOCIOLOGIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. David BUNACIU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. David BUNACIU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat/pregătire examen					10
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					102
3.8. Total ore pe semestru					60
3.9. Număr de credite					3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Rezultatele învățării**

<b>Cunoștințe</b>	<p>C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnostică și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.</p> <p>C2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.</p> <p>C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.</p> <p>C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.</p> <p>C6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.</p> <p>C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.</p>
-------------------	--

	<p>C10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.</p> <p>C11.Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.</p> <p>C12.Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.</p> <p>C13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.</p> <p>C14.Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.</p> <p>-Studentul/Absolventul înțelege și utilizează corect cercetare sociologică cantitativă.</p> <p>-Studentul/Absolventul utilizează eficace cercetarea cantitativă, utilizând eșantionările de orice tip, interviurile și chestionarele structurate, metodele cantitative de luarea deciziilor.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.</p> <p>A3.Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.</p> <p>A4.Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale.</p> <p>A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.</p> <p>A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.</p> <p>A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.</p> <p>A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.</p> <p>A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.</p> <p>R2.Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.</p> <p>R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.</p> <p>R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.</p> <p>R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.</p> <p>R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.</p> <p>R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.</p> <p>R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Theorie și metodă în științele sociale. Tipuri de cercetare socială	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și	Interacțiunea dirijată și dialogul cu studenții sunt strategiile utilizate

2. Metodologii „obiective” de cercetare. Pozitivismul sociologic. Operaționalismul. Empirismul.	pe acces la resurse multimedia
3. Metodologii „obiective” de cercetare. Analiza structuralfuncțională. Analiza sistemică	
4. Practici metodologice „interpretative”. Sociologia interpretativă a lui Max Weber. Interacționismul simbolic. Etnometodologia	
5. Polarități metodologice: dihotomia calitativ – cantitativ, respectiv individual - sistemic la nivelul metodelor de cercetare.	
6. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale.	
7. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale.	
8. Metode de cercetare de tip cantitativ: tipologie; tehnici de cercetare cantitativă; caracteristici statistice (individ, populație statistică, eșantion; distribuții de frecvențe; indicatori de poziție, dispersie și si formei de distribuție; eșantionare; asocierea caracteristicilor calitative; corelație și regresie simplă liniară etc.).	
9. Metode de cercetare de tip calitativ: tipologie, caracteristici, elaborarea design-urilor de cercetare calitativă, modalități de analiză standardizată a informației de tip calitativ, relevanța acesteia în evaluarea intervențiilor publice etc.	
10. Colectare, sumarizare, sintetizare, analiză și interpretare de date în vederea evaluării intervențiilor publice: strategii de colectare de date; elaborare de instrumente de colectare a datelor; validitatea și fidelitatea instrumentelor de colectare a datelor; modalități de sumarizare a datelor prin aplicarea indicatorilor de omogenitate/eterogenitate; analiză și interpretare prin aplicare de soft.	
11. Utilizarea SPSS în analiza datelor sociale cu privire la evaluarea programelor de asistenta sociala.	
12. Utilizarea altor softuri în analiza datelor sociale cu privire la evaluarea programelor de asistenta sociala	
13. Selecția metodelor de cercetare în funcție de conținutul sau componenta intervenției publice ce urmează a fi evaluată;	
14. Exemple de aplicare adecvată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de colectare și analiză	

## Bibliografie

1. Baker, Therese L., *Doing Social Research, 2nd edition, McGraw-Hill, Inc., 1994*
2. Bryman, A., 2012, *Social research methods (4th edition), Oxford University Press, p. 1 - 79; 159-245; 379-521*
3. Mason, J. & Dale, A., 2011, *Understanding Social Research: Thinking Creatively about Method, Sage Publications, p. 1- 48*
4. Patton, M.Q., 2011, *developmental evaluation: Applying complexity concepts to enhance innovation and use, New York, NY: Guilford Press; cap 1 si 2, p. 1 - 53*
5. Sarbu, E.A. si Strainescu, I., 2011, *Metode de cercetare sociologica, Bucuresti: Editura Universitatii din Bucuresti*
6. Silverman, David, *Doing Qualitative Research, 2nd edition, Sage Publications, 2005*

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Teorie și metodă în științele sociale. Tipuri de cercetare socială	Aplicatii	
2. Metodologii „obiective” de cercetare. Pozitivismul sociologic. Operaționalismul. Empirismul.	Aplicatii	
3. Metodologii „obiective” de cercetare. Analiza structuralfuncțională. Analiza sistemică	Aplicatii	
4. Practici metodologice „interpretative”. Sociologia interpretativă a lui Max Weber. Interacționismul simbolic. Etnometodologia	Aplicatii	
5. Polarități metodologice: dihotomia calitativ – cantitativ, respectiv individual - sistemic la nivelul metodelor de cercetare.	Aplicatii	
6. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale.	Aplicatii	
7. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale.	Aplicatii	
8. Metode de cercetare de tip cantitativ: tipologie; tehnici de cercetare cantitativă; caracteristici statistice (individ, populație statistică, eșantion; distribuții de frecvențe; indicatori de poziție, dispersie și si formei de distribuție; eșantionare; asocierea caracteristicilor calitative; corelație și regresie simplă liniară etc.).	Aplicatii	
9. Metode de cercetare de tip calitativ: tipologie, caracteristici, elaborarea design-urilor de cercetare calitativă, modalități de analiză standardizată a informației de tip calitativ, relevanța acestora în evaluarea intervențiilor publice etc.	Aplicatii	
10. Colectare, sumarizare, sintetizare, analiză și interpretare de date în vederea evaluării intervențiilor publice: strategii de colectare de date; elaborare de instrumente de colectare a datelor; validitatea și fidelitatea instrumentelor de colectare a datelor; modalități de sumarizare a datelor prin aplicarea indicatorilor de omogenitate/eterogenitate; analiză și interpretare prin aplicare de soft.	Aplicatii	
11. Utilizarea SPSS în analiza datelor sociale cu privire la evaluarea programelor de asistenta sociala.	Aplicatii	
12. Utilizarea altor softuri în analiza datelor sociale cu privire la evaluarea programelor de asistenta sociala	Aplicatii	
13. Selecția metodelor de cercetare în funcție de conținutul sau componenta intervenției publice ce urmează a fi evaluată;	Aplicatii	
14. Exemple de aplicare adecvată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de colectare și analiză	Aplicatii	
<b>Bibliografie: Idem curs</b>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

## 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	Examen	Examinare finală	40%
<b>9.5. Seminar</b>	Participare (inclusiv prezența la curs) + Rezolvare teste		60%
<b>Standard minimum de performanță</b>	Obținerea unui punctaj minim pentru accederea la examen		30%

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.06.2025

Data avizării în  
departament

Semnătura  
Directorului de Departament

01.07.2025