

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea din București</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Teologie Baptistă</b>
1.3 Departamentul	<b>Școala Doctorală de Studii Religioase și Interculturale</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Doctorat</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Teologie</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				<b>Ecleziologie și etnografie</b>			
2.2 Titularul activităților de curs				<b>Prof.univ.dr. Otniel Ioan Bunaciu</b>			
2.3 Titularul activităților de seminar				<b>Prof.univ.dr. Otniel Ioan Bunaciu</b>			
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>ES</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care: 3.5 curs	<b>12</b>	3.6 seminar/laborator	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>75</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>75</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>76</b>
Tutorat					<b>-</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități .....					<b>...</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>226</b>
3.8. Total ore din planul de învățământ					<b>24</b>
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7.)					<b>250</b>
3.10 Numărul de credite					<b>10</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• frecvența obligatorie (fizic sau on-line)</li><li>• parcurgerea de materialele distribuite la cursurile precedente și/ sau pe platformele de învățare online ale UB</li><li>• activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB</li><li>• (pentru participarea on-line) posibilitatea utilizării aplicației MS Teams sau Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• frecvența obligatorie (fizic sau on-line)</li><li>• parcurgerea de materialele distribuite la cursurile precedente și/ sau pe platformele de învățare online ale UB</li><li>• activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB</li><li>• (pentru participarea on-line) posibilitatea utilizării aplicației MS Teams sau Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă</li></ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate (cf. OM 3020 / 2024, art. 7.9-10)

Competențe profesionale	<p>a) cunoștințe avansate în domeniul Teologiei în special Ecleziologia;</p> <p>b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;</p> <p>c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;</p> <p>e) stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;</p> <p>f) abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;</p> <p>g) capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat Teologiei și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional.</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;</p> <p>d) abilități de interacțiune și de lucru în echipă;</p> <p>h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.</p>
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată în teologie: înțelegerea profundă a metodelor de cercetare avansată utilizate în teologie, pentru a putea aborda cu succes problemele complexe și multidisciplinare din acest domeniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivarea gândirii critice și reflexive: dezvoltarea capacității de analiză critică, de formulare de raționamente și de reflectare asupra contextelor religioase și culturale diverse, pentru a contribui la progresul cunoașterii teologice:</li> <li>• Formarea de competențe academice avansate: abilități de redactare a lucrărilor științifice și de publicare în reviste de specialitate, respectând standardele academice naționale și internaționale;</li> <li>• Integrarea cercetării teologice în contextul actual: pregătirea studenților să aplice cunoștințele și metodele teologice avansate pentru a soluționa problemele contemporane din teologie și dialogul inter-religios.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La încheierea cu succes a acestei curs, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să înțeleagă și să identifice modul în care ecleziologia este adoptată în practica bisericilor și a comunităților de credință;</li> <li>• să dobândească competențe de documentare riguroasă, să știe să selecteze surse primare și secundare relevante și să realizeze recenzii de literatură critice;</li> <li>• să poată scrie lucrări științifice riguroase și să fie pregătiți pentru publicarea în reviste de specialitate;</li> <li>• să realizeze o reflecție teologică pornind de la explorarea practică a teologiei în context comunitar cu ajutorul instrumentelor etnografice;</li> <li>• să-și îmbunătățească competențelor de comunicare orală și scrisă, a capacității de lucru în echipă și a gândirii critice;</li> <li>• să respecte standardele etice ale cercetării teologice, să evite plagiatul și să promoveze integritatea academică în toate lucrările lor.</li> </ul> <p>La încheierea cu succes a seminarului, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să facă cercetare în comunități de credință folosind modele</li> </ul>

	<p>de cercetare și tehnici prezentate în cursuri;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să dezvolte o reflecție teologică pornind de la rezultatele cercetării etnografice</li> <li>• să împărtășească progresul proiectelor lor de cercetare în cadrul seminarelor;</li> <li>• să lucreze în echipă, să împărtășească idei și să contribuie constructiv la cercetările colegilor, într-un mediu de învățare colaborativ și interactiv.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Fundamentare teoretică 1: Importanța reflecției teologice pentru dezvoltarea unei teologii a bisericii. Explorarea diferitelor modele de ecleziologie dezvoltate în tradiții creștine diferite.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Fundamentare teoretică 2: Importanța unei teologii aplicate pentru înțelegerea adecvată a modului în care teologia se regăsește în practici ale credincioșilor și disonanța care poate exista între teologia practică și cea declarată	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Fundamentare teoretică 3: Importanța cercetării calitative pentru explorarea comunităților de credință. Modul în care se abordează interdisciplinar cercetarea în biserici	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Fundamentare teoretică 4: Teologia practică și cercetarea calitativă. Dezvoltarea modului de reflecție teologică potrivit pentru cercetarea diferitelor situații din comunitățile de credință	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Aplicații 1: Abordări în explorarea experienței personale și a posibilelor legături între aceasta și spiritualitate	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Aplicații 2: Modul în care se poate cerceta o comunitate de credință (biserică locală) și identificarea elementelor unei biserici emergente.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice

Aplicații 3: Explorarea impactului pe care îl are slujirea vocațională teologică în societate prin capelanat militar, capelanat în spitale, capelanat în instituții de învățământ și în business.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Aplicații 4: Cercetarea situațiilor pastorale care apar în viața comunităților de credință (criză familială, situații etnice, leadership local, etc)	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Aplicații 5: Explorarea rolului pe care îl au bisericile prin implicarea lor în ajutorarea nevoilor din comunităților marginale. Eficacitatea și impactul implicării caritabile.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Aplicații 6: Cercetarea modului în care comunitățile de credință parcurg etapele transformărilor organizaționale și factorii care contribuie la aceste schimbări. Rolul spiritualității în motivarea schimbărilor.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Aplicații 7: Reflecția teologică din cadrul teologiei practice ca cercetare în acțiune.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Aplicații 8: Contribuția pe care o poate avea comunicarea rezultatelor reflecției teologice, în cadrul comunității explorate. Posibilitatea amendării dimensiunii practice a teologiei prin conștientizarea diferențelor dintre teologia declarată și cea trăită.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice

### **Bibliografie**

1. John Swinton and Harriet Mowat. (2006) *Practical Theology and Qualitative Research*, SCM Press.
2. Pete Ward, (2012). *Perspectives on Ecclesiology and Ethnography*, Eerdmans
3. Scharen, Christian; Vigen, Aana Marie, (2011). *Ethnography as Christian Theology and Ethics*, Continuum UK.
4. Chelcea, S. (2007). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
5. Mărginean, I. (2004). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
6. Vlăsceanu, L. (2013). *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Iași: Polirom.
7. Babbie, E. (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Editura Polirom
8. Paul Fiddes, (2000). *Participating in God*, Westminster, John Knox.
9. Harvey Cox, (2015). *How to Read the Bible*, HarperCollins.

10. Karl Barth, (2003). *God Here and Now*, Routledge.
11. Băban A. (2002). *Metodologia cercetării calitative*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
12. Socaciu, Emanuel ș.a.,(2012) *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București 2018.
13. Benga, Daniel – Stângă, Galaction,(2003) *Metodologia studiului și cercetării științifice în teologie*, Sophia, București.

**Resurse online:**

ATLA Religion Database (atla.com)

Enformation: <https://www.e-nformation.ro/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Temele de la seminar reiau și detaliază tematica de la curs.	Aplicatii practice, Seminare colaborative, evaluare colegială (peer review), dezbateri.	Temele de seminar vor fi stabilite în funcție de specificul cercetării fiecărui student-doctorand.
Bibliografie – idem curs.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare finală	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezenta și participare activă la seminar, realizarea proiectelor de disciplină: un proiect de cercetare.	Proiectele realizate și susținute pe parcursul semestrului. Criteriile de acceptare a proiectelor de disciplină cuprind prezența și participarea activă la cursuri și la seminarii.	50%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea unui punctaj minim pentru accederea la examenul scris.			
Doctorandul să demonstreze:			


Cunoștințe avansate în domeniul metodologic, sociologic, etnografic, cu aplicabilitate în teologie, capabil să identifice și să aplice corect metode de cercetare relevante pentru tematica aleasă; capacitatea de a gândi metodologic, de a structura proiectul de cercetare într-o manieră relevantă și de a identifica soluții inovative; abilități de documentare și sintetiza a literaturii de specialitate, folosind surse bibliografice relevante și respectând standardele academice; competențe de redactare academică la nivel avansat, capabil să producă lucrări bine structurate, coerente, corect citate, care să respecte normele academice și teologice; abilități de prezentare și argumentare orală, demonstrând claritate și structură în susținerea cercetării proprii, precum și capacitatea de a răspunde critic întrebărilor și observațiilor; gândire critică și etică, capabil să reflecteze asupra propriilor cercetări și să respecte principiile etice în realizarea acestora.

Data completării

1 Octombrie 2023

Data aprobării de către  
Consiliul școlii doctorale:

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Director al Școlii Doctorale,  
Conf. univ. dr. Emanuel Adrian SÂRBU

.....