

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Baptistă
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Studii Religioase și Interculturale
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie contextualizată						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Emil BARTOȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Emil BARTOȘ						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					75
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					75
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					76
Tutorat					-
Examinări					3
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual					226
3.8. Total ore din planul de învățământ					24
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7.)					250
3.10 Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • frecvența obligatorie (fizic sau on-line) • parcurgerea de materialele distribuite la cursurile precedente și/ sau pe platformele de învățare online ale UB • activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB • (pentru participarea on-line) posibilitatea utilizării aplicației MS Teams sau Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • frecvența obligatorie (fizic sau on-line) • parcurgerea de materialele distribuite la cursurile precedente și/ sau pe platformele de învățare online ale UB • activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB • (pentru participarea on-line) posibilitatea utilizării aplicației MS Teams sau Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă

6. Competențe specifice acumulate (cf. OM 3020 / 2024, art. 7.9-10)

Competențe profesionale	<p>a) cunoștințe avansate în domeniul Teologiei;</p> <p>b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;</p> <p>c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;</p> <p>e) stăpânirea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare;</p> <p>f) abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;</p> <p>g) capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat Teologiei și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;</p> <p>d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</p> <p>h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată în teologie: înțelegerea profundă a metodelor de cercetare avansată utilizate în teologie, pentru a putea aborda cu succes problemele complexe și multidisciplinare din acest domeniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea gândirii critice și reflexive: dezvoltarea capacității de analiză critică, de formulare de raționamente și de reflectare asupra contextelor religioase și culturale diverse, pentru a contribui la progresul cunoașterii teologice; • Formarea de competențe academice avansate: abilități de redactare a lucrărilor științifice și de publicare în reviste de specialitate, respectând standardele academice naționale și internaționale; • Integrarea cercetării teologice în contextul actual: pregătirea studenților să aplice cunoștințele și metodele teologice avansate pentru a soluționa problemele contemporane din teologie și dialogul inter-religios.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La încheierea cu succes a acestei curs, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze diferite metodologii avansate (cantitative, calitative, hermeneutice, fenomenologice etc.) pentru a realiza cercetări aprofundate în teologie; • să dobândească competențe de documentare riguroasă, să știe să selecteze surse primare și secundare relevante și să realizeze recenzii de literatură critice; • să poată scrie lucrări științifice riguroase și să fie pregătiți pentru publicarea în reviste de specialitate; • să aplice metodologiile în proiecte de cercetare proprii, relevante pentru contextul actual teologic, oferind soluții inovatoare la problemele de cercetare; • să-și îmbunătățească competențelor de comunicare orală și scrisă, a capacității de lucru în echipă și a gândirii critice; • să respecte standardele etice ale cercetării teologice, să evite plagiatul și să promoveze integritatea academică în toate lucrările lor.

	<p>La încheierea cu succes a seminarului, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să pună în practică metodele și tehnicile prezentate în cursuri, prin studii de caz, dezbateri și proiecte de cercetare; • să-și structureze și redacteze lucrările științifice la standarde academice, fiind încurajați să împărtășească progresul proiectelor lor de cercetare în cadrul seminarelor; • să lucreze în echipă, să împărtășească idei și să contribuie constructiv la cercetările colegilor, într-un mediu de învățare colaborativ și interactiv.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Teologia astăzi – introducere, curente, definiții	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Definirea teologiei în postmodernitate	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Metoda și sursele teologiei - Scriptura, tradiția, rațiunea și experiența religioasă	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Modelul transformator	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Modelul antropologic	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Modelul praxis	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice

	Învățare colaborativă și bazată pe probleme	
Modelul integrativ	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Modelul transcendențial	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Modelul contracultural	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Cristos și cultura	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Factorii culturali și teologia contextuală	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Teologia publică	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Religiile seculare	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Biserica viitorului	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice

8.2. Bibliografie orientativă:

- **Bevans, S.B.**, *Models of Contextual Theology* (Maryknoll: Orbis Books, 1992/2002).
- **Bosch, D.J.**, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission* (Maryknoll, Orbis Books, 1991/2011). În special partea a III-a din carte.
- **Carson, D.A. and Woodbridge, J.D.** (ed.), *Dumnezeu și cultura. Eseuri în onoarea lui Carl F.H. Henry* (Oradea: Cartea Creștină, 2006). În special capitolele scrise de Vanhoozer, Carson și Priest.
- **Keller, T.**, *Center Church* (Grand Rapids: Zondervan, 2012).
- **Lewis, D.M. și Pierard, R.V.**, *Global Evangelicalism. Theology, History and Culture in Regional Perspective* (Downers Grove: InterVarsity Press, 2014).
- **Marshall, I.H.**, *Beyond the Bible. Moving from Scripture to Theology* (Grand Rapids: Baker Academic, 2004). În special primele două capitole.
- **Newbiggin, L.**, *The Gospel in a Pluralist Society* (Grand Rapids: Eerdmans, 1989). Cu prioritate, capitolele 14-18.
- **Niebuhr, R.**, *Cristos și cultura* (Oradea: Casa Cărții, 2021)
- **Pears, A.**, *Doing Contextual Theology* (Abingdon: Routledge, 2010). Pentru inițiere în teologia contextuală, de parcurs doar capitolul 1.
- **Schirmacher, T.**, "Biblical Reasons for Evangelical Missions", MBS Texte 65, 2006.
- **Tennet, T.**, *Theology in the Context of World Christianity* (Grand Rapids: Zondervan, 2009). În special capitolul 10.
- **Tia, T.**, *Reîncreștinarea Europei? Teologia religiei în pastorală și misiologia occidentală contemporană* (Alba Iulia: Reîntregirea, 2003).
- **Volf, M.**, *Credință publică. Cum trebuie creștinii să slujească binele comun* (Oradea: Casa Cărții, 2022).
- **Wells, D.F.**, "The Nature and Function of Theology", în volumul *The Use of the Bible in Theology*, ed. Robert K. Johnston (Eugene: Wipf and Stock Publishers, 1997), pag. 175-199.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Temele de la seminar reiau și detaliază tematica de la curs.	Aplicații practice, Seminare colaborative, evaluare colegială (peer review), dezbateri.	Temele de seminar vor fi stabilite în funcție de specificul cercetării teologice doctorale a fiecărui student-doctorand.
Bibliografie – idem curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare finală	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezenta si participare activa la seminar, realizarea proiectelor de disciplină: un proiect de cercetare.	Proiectele realizate si susținute pe parcursul semestrului. Criteriile de acceptare a proiectelor de disciplina cuprind prezența și participarea activă la cursuri si la seminarii.	50%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea unui punctaj minim pentru accesarea la examenul scris.			
<p>Doctorandul să demonstreze:</p> <p>Cunoștințe avansate în domeniul metodologic, sociologic, etnografic, cu aplicabilitate în teologie, capabil să identifice și să aplice corect metode de cercetare relevante pentru tematica aleasă; capacitatea de a gândi metodologic, de a structura proiectul de cercetare într-o manieră relevantă și de a identifica soluții inovative; abilități de documentare și sintetiza a literaturii de specialitate, folosind surse bibliografice relevante și respectând standardele academice; competențe de redactare academică la nivel avansat, capabil să producă lucrări bine structurate, coerente, corect citate, care să respecte normele academice și teologice; abilități de prezentare și argumentare orală, demonstrând claritate și structură în susținerea cercetării proprii, precum și capacitatea de a răspunde critic întrebărilor și observațiilor; gândire critică și etică, capabil să reflecteze asupra propriilor cercetări și să respecte principiile etice în realizarea acestora.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data aprobării de către
Consiliul școlii doctorale:

Director al Școlii Doctorale,
Conf. univ. dr. Emanuel Adrian SÂRBU

.....