

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Baptistă
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Studii Religioase și Interculturale
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode avansate de cercetare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Emanuel Adrian SÂRBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Emanuel Adrian SÂRBU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					75
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					75
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					76
Tutorat					-
Examinări					3
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual					226
3.8. Total ore din planul de învățământ					24
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7.)					250
3.10 Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • frecvența obligatorie (fizic sau on-line) • parcurgerea de materialele distribuite la cursurile precedente și/ sau pe platformele de învățare online ale UB • activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB • (pentru participarea on-line) posibilitatea utilizării aplicației MS Teams sau Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • frecvența obligatorie (fizic sau on-line) • parcurgerea de materialele distribuite la cursurile precedente și/ sau pe platformele de învățare online ale UB • activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB • (pentru participarea on-line) posibilitatea utilizării aplicației MS Teams sau Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă

6. Competențe specifice acumulate (cf. OM 3020 / 2024, art. 7.9-10)

Competențe profesionale	<p>a) cunoștințe avansate în domeniul Teologiei;</p> <p>b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;</p> <p>c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;</p> <p>e) stăpânirea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare;</p> <p>f) abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;</p> <p>g) capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat Teologiei și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;</p> <p>d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</p> <p>h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată în teologie: înțelegerea profundă a metodelor de cercetare avansată utilizate în teologie, pentru a putea aborda cu succes problemele complexe și multidisciplinare din acest domeniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivarea gândirii critice și reflexive: dezvoltarea capacității de analiză critică, de formulare de raționamente și de reflectare asupra contextelor religioase și culturale diverse, pentru a contribui la progresul cunoașterii teologice; • Formarea de competențe academice avansate: abilități de redactare a lucrărilor științifice și de publicare în reviste de specialitate, respectând standardele academice naționale și internaționale; • Integrarea cercetării teologice în contextul actual: pregătirea studenților să aplice cunoștințele și metodele teologice avansate pentru a soluționa problemele contemporane din teologie și dialogul inter-religios.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La încheierea cu succes a acestei curs, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze diferite metodologii avansate (cantitative, calitative, hermeneutice, fenomenologice etc.) pentru a realiza cercetări aprofundate în teologie; • să dobândească competențe de documentare riguroasă, să știe să selecteze surse primare și secundare relevante și să realizeze recenzii de literatură critice; • să poată scrie lucrări științifice riguroase și să fie pregătiți pentru publicarea în reviste de specialitate; • să aplice metodologiile în proiecte de cercetare proprii, relevante pentru contextul actual teologic, oferind soluții inovatoare la problemele de cercetare; • să-și îmbunătățească competențelor de comunicare orală și scrisă, a capacității de lucru în echipă și a gândirii critice; • să respecte standardele etice ale cercetării teologice, să evite plagiatul și să promoveze integritatea academică în toate lucrările lor.

	<p>La încheierea cu succes a seminarului, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să pună în practică metodele și tehnicile prezentate în cursuri, prin studii de caz, dezbateri și proiecte de cercetare; • să-și structureze și redacteze lucrările științifice la standarde academice, fiind încurajați să împărtășească progresul proiectelor lor de cercetare în cadrul seminarelor; • să lucreze în echipă, să împărtășească idei și să contribuie constructiv la cercetările colegilor, într-un mediu de învățare colaborativ și interactiv.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: cunoașterea la nivelul simțului comun și cunoașterea științifică. Specificul cercetării sociale și al cercetării în teologie. Deontologia cercetării științifice.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Teorie și metodă în științele sociale și în socio-umane. Specificul și conținutul metodologiei în cercetarea socială și în cea teologică. Rolul cercetării în teologie și metode de cercetare. Tipuri de cercetare și metodologii avansate.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Metodologii „obiective” de cercetare. Specificul teologiei. Identificarea și utilizarea resurselor bibliografice. Tehnici de documentare și organizare a informației. Metodologii cantitative, calitative sau mixte.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Concepte, indicatori, variabile, nivele de măsurare. Elaborarea proiectului de cercetare sociologică / etapele proiectului. Structura și redactarea unei lucrări științifice. Planificarea, structurarea și redactarea unei lucrări de cercetare.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Rolul ipotezelor și al întrebărilor de cercetare. Definirea și operaționalizarea conceptelor. Noțiuni de măsurare (niveluri de măsurare). Calitatea măsurării: fidelitatea și validitatea datelor de cercetare	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Noțiuni de eșantionare. Tipuri de erori și surse de erori	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice

	Învățare colaborativă și bazată pe probleme	
Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică: definiții, diferențe specifice, clasificarea anchetei sociologice în funcție de diverse criterii. Chestionarul	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Interviul sociologic. Interviul individual – definiție, specific și tipuri de interviuri individuale; avantaje și limite. Interviul de grup/ focus grupul: definiție, diferențe specifice, strategii, avantaje și dezavantaje ale folosirii acestei metode.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Observația științifică: definiție, tipuri de observație, avantaje și dezavantaje. Cercetarea etnografică. Experimentul. Metode experimentale și inovative: Tehnici de cercetare inovative în teologie. Noi abordări metodologice, inclusiv metode experimentale și transdisciplinare.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Studiul istoric și exegetic în teologie: Abordări avansate în studiul istoric și exegetic. Metode istorice de interpretare teologică și critică de text. Teologia comparată și studiul inter-religios	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Analiza documentelor sociale/ analiza de conținut: definiție, taxonomii, exemple, tehnici de analiza de conținut, avantaje și dezavantaje. Fenomenologia și hermeneutica aplicată în teologie: Metode fenomenologice și hermeneutice în cercetarea teologică.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Studiul de caz. Meta-analiza. Elemente de contextualizare.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
Analiza, interpretarea și compararea datelor. Aplicarea metodelor de cercetare în practică: proiecte și studii de caz aplicate în cercetarea teologică.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice

Raportul de cercetare. Publicarea lucrărilor științifice în domeniul teologic: Publicarea cercetării în reviste de specialitate. Criterii și proceduri pentru publicarea în reviste academice. Revizuire de articole.	Prelegeri interactive Dezbateri Studii de caz Învățare colaborativă și bazată pe probleme	Se discută diverse studii de caz și aplicații practice
---	--	--

Bibliografie

1. Agabrian, Mircea. (2006). *Analiza de conținut*. Iași: Editura Polirom.
2. Atkinson, Robert. (2006). *Povestea vieții. Interviu*. Iași: Editura Polirom
3. Babbie, Earl. (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Editura Polirom
4. Babbie, E. R. (2020). *The practice of social research*. Cengage learning.
5. Baker, Therese L., *Doing Social Research, 2nd edition, McGraw-Hill, Inc., 1994*
6. Băban A. (2002). *Metodologia cercetării calitative*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
7. Bell, Judith. *Doing Your Research Project*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press, 1999.
8. Benga, Daniel – Stângă, Galaction, *Metodologia studiului și cercetării științifice în teologie*, Sophia, București 2003.
9. Benga, Daniel, *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*, Sophia, București 2005.
10. Bevans, S. B. *Models of Contextual Theology: Revised and Expanded Edition*. Maryknoll: Orbis Books, 2003.
11. Bevans, S. B. & Schroeder R. P. *Constants in Context: A Theology of Mission for Today*. Maryknoll: Orbis, 2004.
12. Bryman A. (2008). *Social Research Methods*. Third Edition. Oxford University Press.
13. Bulai, Alfred. *Focus-grupul în investigația socială*. București: Paideia.
14. Buzalic, Alexandru, „Metodologia cercetării teologice și pluralismul legitim al școlilor teologice“, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai*.
15. Chelcea, S. (2004). *Inițiere în cercetarea sociologică*. București: Comunicare.ro.
16. Chelcea, Septimiu. [2001](2007). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
17. Chelcea, Septimiu (coord.). (1985). *Semnificația documentelor sociale*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
18. Chelcea Septimiu, Mărginean Ioan și Cauc Ion. (1998). *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*, Deva: Editura Destin.
19. Creswell J.; Plano Clark V.L. (2007). *Conducting and Designing Mixed Methods Research*. California: Thousand Oaks, Sage.
20. Engel, Rafael J. și Schutt, Russell K. (2008). *The Practice of Research in Social Work*. Sage Publications.
21. Jupp, V. (2010). *Dicționar al metodelor de cercetare socială*. Iași: Polirom.
22. Hughes, Mark. "Interviewing." In *Research Methods for Postgraduates* edited by Tony Greenfield, 209-217. London: Arnold, 2002
23. Krueger, R.; Casey, M.A. (2005). *Metoda focus grup*. Iași: Polirom.

24. Lazăr, Florin și Buzducea, Doru. (2012). *Cercetări aplicative în asistența socială*. București: Editura Universității din București
25. Lieblich, A.; Tuval-Mashiach, R.; Zilber, T. (2006). *Cercetarea narativă*. Iași: Editura Polirom.
26. Mason, J. & Dale, A., 2011, *Understanding Social Research: Thinking Creatively about Method*, Sage Publications, p. 1- 48
27. Mărginean, Ioan. [2000](2004). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
28. McQueen, R. și Knussen, C. (2006). *Metode de cercetare în științele sociale*. Iași: Editura Institutului European.
29. Mihăilescu, V. (2009). *Etnografiile urbane. Cotidianul văzut de aproape*. Iași: Editura Polirom.
30. Moore, Nick. *How to Do Research*. London: Library Association Publishing, 2000.
31. Onuț, G. (2014). *Cercetarea sociologică* (vol. 1-2). București: Editura Tritonic.
32. Patton, M.Q., 2011, *developmental evaluation: Applying complexity concepts to enhance innovation and use*, New York, NY: Guilford Press; cap 1 si 2, p. 1 - 53
33. Peretz, Henry. [1998](2002). *Metode în sociologie. Observația*. Iași: Editura Institutului European.
34. Rahner, Karl, *Tratat fundamental despre credință. Introducere în conceptul de creștinism*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.
35. Rotariu, Traian; Iluț, Petre. [1997](2006). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași: Editura Polirom.
36. Rotariu, T. (2016). *Fundamente metodologice ale științelor sociale*. Iași: Editura Polirom.
37. Sârbu, Emanuel Adrian; Străinescu, Ioan. (2012) *Metode de cercetare sociologică*. București: Editura Universității din București.
38. Seale, C. (2004). *Social Research Methods. A Reader*. New York: Routledge.
39. Seidman, Irving. *Interviewing as Qualitative Research, a Guide for Researches in Education and the Social Sciences*. New York and London: Teachers College, Columbia University, 2006
40. Socaciu, Emanuel ș.a., *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București 2018.
41. Stahl, Henri H. (1974). *Teoria și practica investigațiilor sociale*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
42. Swinton, John and Mowat Harriet. *"Practical Theology and Qualitative Research."* London: SCM Press, 2006.
43. Vlăsceanu, L. (2013). *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Iași: Polirom.
44. Vyhmeister, Nancy Jean. *Quality Research Paper*. Michigan: Grand Rapids, 2001.
45. Wisker, Gina. *The Postgraduate Research Handbook*. Hampshire, New York: Palgrave, 2001.
46. Yin, Robert K. [2003](2005). *Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor*. Iași: Editura Polirom.

Resurse online:

ATLA Religion Database (atla.com)

Enformation: <https://www.e-nformation.ro/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Temele de la seminar reiau și detaliază tematica de la curs.	Aplicatii practice, Seminare colaborative, evaluare colegială (peer review), dezbateri.	Temele de seminar vor fi stabilite în funcție de specificul cercetării teologice doctorale a fiecărui student-doctorand.
Bibliografie – idem curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare finală	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezenta și participare activă la seminar, realizarea proiectelor de disciplină: un proiect de cercetare.	Proiectele realizate și susținute pe parcursul semestrului. Criteriile de acceptare a proiectelor de disciplină cuprind prezența și participarea activă la cursuri și la seminarii.	50%

10.6 Standard minim de performanță: obținerea unui punctaj minim pentru accesarea la examenul scris.

Doctorandul să demonstreze:

Cunoștințe avansate în domeniul metodologic, sociologic, etnografic, cu aplicabilitate în teologie, capabil să identifice și să aplice corect metode de cercetare relevante pentru tematica aleasă; capacitatea de a gândi metodologic, de a structura proiectul de cercetare într-o manieră relevantă și de a identifica soluții inovative; abilități de documentare și sintetiza a literaturii de specialitate, folosind surse bibliografice relevante și respectând standardele academice; competențe de redactare academică la nivel avansat, capabil să producă lucrări bine structurate, coerente, corect citate, care să respecte normele academice și teologice; abilități de prezentare și argumentare orală,

demonstrând claritate și structură în susținerea cercetării proprii, precum și capacitatea de a răspunde critic întrebărilor și observațiilor; gândire critică și etică, capabil să reflecteze asupra propriilor cercetări și să respecte principiile etice în realizarea acestora.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data aprobării de către
Consiliul școlii doctorale:

Director al Școlii Doctorale,
Conf. univ. dr. Emanuel Adrian SÂRBU

