

REGULAMENT PRIVIND AUTOEVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

Art.1

Autoevaluarea a devenit una dintre metodele cele mai utilizate în procesul de evaluare a calității în învățământul universitar. Autoevaluarea face parte integrantă din procesul de evaluare, alături de evaluarea realizată de studenți, evaluarea realizată de colegi și evaluarea realizată de managementul facultății. Fiind vorba de un raport asupra activității de predare și a celorlalte activități efectuate de profesor, o astfel de analiză apare ca benefică nu numai pentru profesor, ci și pentru instituție.

Art.2

Scopul autoevaluării este de a încuraja profesorul să-și îmbunătățească activitatea sa. Această autoanaliză este importantă atât pentru dezvoltarea sa profesională cât și pentru cea personală. Prin autoevaluare, profesorii pot furniza o descriere completă a muncii lor precum și a efortului intelectual depus.

Art.3

Standardele profesionale minimale se identifică în fiecare an universitar și se adoptă la nivelul Consiliului Facultății.

Art.4 - Procedura de autoevaluare

(1) Autoevaluarea se realizează anual, la terminarea anului universitar și are ca obiect activitatea desfășurată în anul universitar respectiv de către fiecare cadru didactic pe următoarele patru categorii de activități:

- activitate didactică;
- cercetare științifică;
- activitate cu studenții și relații educaționale;
- servicii instituționale.

(2) Procedura de autoevaluare este gestionată de „Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare” constituită la nivel de facultate.

(3) Procedura de autoevaluare este următoarea:

- în luna mai a fiecărui an, Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare reanalizează și îmbunătățește, dacă este cazul, „Fișa de autoevaluare”;
- în perioada 1-10 iunie, Comisia distribuie fiecărui cadru didactic „Fișa de autoevaluare” și le primește completate;
- în perioada 10-20 iunie, Comisia remite fișele de autoevaluare Directorilor de departamente pentru a analiza autoevaluările cadrelor didactice și a le ajusta, dacă este cazul, urmând a le transmite înapoi Comisiei de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare;
- Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare va sintetiza în perioada 20-30 iunie rezultatele autoevaluărilor și evaluărilor operate de șefii de

catedre, încadrându-le într-un „Tabel al standardelor profesionale minimale și realizate”.

Art.5

Concluziile autoevaluărilor și evaluărilor operate de Directorii de departamente vor fi incluse în „Raportul anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare” elaborat de Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare.

Prezentul Regulament intră în vigoare la data aprobării lui de către Consiliul Facultății de Administrație și Afaceri și va fi adus la cunoștința tuturor celor interesați.

FIȘA DE AUTOEVALUARE

Cadru didactic:

Anul universitar:

DOMENIU	CRITERII	INDICATORI – PERFORMANȚE	SCALA	COEFICIENT	PUNCTAJ
1. ACTIVITATE DIDACTICĂ	1.1. Proiectarea și planificarea activității didactice; (produse curriculare)	1.1.1. Programe de curs; fișa dezvoltată a disciplinei, pentru:			
		- licență	0 1 2 3 4 5	1	
		- studii masterale	0 1 2 3 4 5	2	
		- studii doctorale	0 1 2 3 4 5	3	
		1.1.2. Module tematice (seturi de prelegeri, suporturi de învățare din structura cursului), pentru:			
		- licență	0 1 2 3 4 5	2	
		- studii masterale	0 1 2 3 4 5	2	
		- studii doctorale	0 1 2 3 4 5	3	
		1.1.3. Curs universitar tipărit pentru:			
		- licență	0 1 2 3 4 5	4	
		- studii masterale	0 1 2 3 4 5	5	
		- studii doctorale	0 1 2 3 4 5	6	
		- ID	0 1 2 3 4	4	

			5		
		1.1.4. Suporturi de studii pentru seminarii, laboratoare, practica pedagogică etc	0 1 2 3 4 5	0,50	
1.2. Procese didactice (practica predării - învățării)	1.2.1. Elaborarea și comunicarea obiectivelor, a intențiilor cursului/seminarului (informarea studenților despre rezultatele academice așteptate, relevanța, claritatea, specificitatea obiectivelor)	0 1 2 3 4 5	2		
	1.2.2. Prezentarea și dezbateră conținutului disciplinei (relevanță, importanță, actualitate, corelații interdisciplinare, coerență)	0 1 2 3 4 5	2		
	1.2.3. Strategii de instruire utilizate (adecvarea sarcinilor de învățare și a metodelor la natura obiectivelor și a conținuturilor, utilizarea metodelor activ-participative și a diferitelor variante de TIC etc)	0 1 2 3 4 5	2		
	1.2.4. Structura și organizarea activității didactice (organizare sistematică, etape determinate și corelate, utilizarea adecvată a timpului de predare-învățare, "densitatea" activității didactice)	0 1 2 3 4 5	2		
	1.2.5. Climatul psihosocial al instruirii (atmosferă tonică, stimulativă, nestresantă, utilizarea tehnicilor motivaționale pentru declanșarea și menținerea atenției și a curiozității intelectuale etc)	0 1 2 3 4 5	2		
	1.3. Practica evaluării	1.3.1. Sistemul de evaluare preconizat (pertinență și transparență, clarificarea pentru studenți a criteriilor și a modalităților de evaluare utilizate și a ponderilor în structura finală a evaluării)	0 1 2 3 4 5	2	
	1.3.2. Metodele și instrumentele de evaluare				

		utilizate (fundamentarea metodelor, a tipurilor de itemi în raport cu obiectivele și conținuturile învățării, calitatea tehnică a instrumentului de evaluare)	0 1 2 3 4 5	2	
		1.3.3. Metode alternative de evaluare (adaptarea sau crearea de metode alternative de evaluare, fișe de observație, proiectul, portofoliul etc)	0 1 2 3 4 5	2	
		1.3.4. Deontologia evaluării (evaluări corecte, obiective, evitarea fenomenelor de distorsiune în evaluare)	0 1 2 3 4 5	2	
		1.3.5. Valorificarea rezultatelor evaluării în îmbunătățirea activităților didactice	0 1 2 3 4 5	2	
		1.3.6. Participarea la organizarea și la desfășurarea examenelor finale ale studenților:			
		- licență	0 1 2 3 4 5	2	
		- studii masterale	0 1 2 3 4 5	2	
		- studii doctorale	0 1 2 3 4 5	3	
	1.4. Perfecționarea / inovarea profesionalizării studenților	1.4.1. Optimizarea planurilor de învățământ existente (componente, structuri de organizare și evaluare, noi discipline etc)	0 1 2 3 4 5	4	
		1.4.2. Introducerea unor noi domenii sau structuri de formare/perfecționare	0 1 2 3 4 5	6	
		1.4.3. Promovarea inovațiilor în domeniul metodologiei și tehnologiei profesionalizării (noi laboratoare de specialitate, sisteme de evaluare a competențelor etc)	0 1 2 3 4 5	5	
		1.4.4. Organizarea și coordonarea programelor de masterat	0 1 2 3 4	4	

			5		
		1.4.5. Organizarea și coordonarea programelor de studii doctorale	0 1 2 3 4 5	6	
	1.5. Alte criterii (la latitudinea facultăților / catedrelor)				
				TOTAL DOMENIU	

DOMENIU	CRITERII	INDICATORI – PERFORMANȚE	SCALA	COEFICIEN T	PUNCT AJ
2. ACTIVITATE A DE CERCETARE	2.1. Publicații	De nivel național			
		2.1.1. Articole publicate în anale, în buletine științifice ale Universității din București	0 1 2 3 4 5	2	
		2.1.2. Articole publicate în reviste de specialitate cu referenți și colective editoriale, recunoscute de CNCSIS	0 1 2 3 4 5	2	
		2.1.3. Monografiile , tratate în domeniu, publicate în edituri recunoscute din țară	0 1 2 3 4 5	5	
		2.1.4. Lucrări publicate în volumele unor conferințe:			
		- locale	0 1 2 3 4 5	1	
		- naționale	0 1 2 3 4 5	2	
		2.1.5. Lucrări publicate în volume colective	0 1 2 3 4 5	3	
2.1.6. Rapoarte de cercetare	0 1 2 3 4	2			

			5		
		2.1.7. Coordonări de:			
		- tratate	0 1 2 3 4 5	3	
		- volume de studii	0 1 2 3 4 5	2	
		- numere tematice ale unor reviste de specialitate	0 1 2 3 4 5	1	
		2.1.8. Citări în literatura de specialitate	0 1 2 3 4 5	0,25/fiecare	
		De nivel internațional			
		2.1.9. Studii publicate în reviste de specialitate existente în bazele de date internaționale ale domeniului	0 1 2 3 4 5	7	
		2.1.10. Articole publicate în reviste de specialitate cu referenți și colective editoriale	0 1 2 3 4 5	5	
		2.1.11. Monografii, tratate	0 1 2 3 4 5	8	
		2.1.12. Lucrări publicate în volumele unor conferințe	0 1 2 3 4 5	6	
		2.1.13. Rapoarte de cercetare	0 1 2 3 4 5	4	
		2.1.14. Lucrări publicate în volumele unor conferințe	0 1 2 3 4 5	3	
		2.1.15. Coordonări de:			
		- tratate	0 1 2 3 4 5	6	
		- volume de studii	0 1 2 3 4 5	5	
		- numere tematice ale unor reviste de specialitate	0 1 2 3 4 5	4	

		2.1.16. Citări în literatura de specialitate	0 1 2 3 4 5	2/fiecare	
2.2. Cercetări contractuale	2.2.1. Granturi de cercetare/proiecte câștigate prin competiție națională:				
	- director de grant/proiect	0 1 2 3 4 5	4		
	- membru în echipa de cercetare	0 1 2 3 4 5	2		
	2.2.2. Granturi de cercetare/proiecte câștigate prin competiție la nivelul universității				
	director de grant/proiect	0 1 2 3 4 5	3		
	membru în echipa de cercetare	0 1 2 3 4 5	1		
	2.2.3. Cercetări contractuale solicitate de instrituții, organizații, etc				
	director de proiect	0 1 2 3 4 5	3		
	membru în echipă	0 1 2 3 4 5	1		
2.3. Manifestări științifice (conferințe, congrese, sesiuni științifice, seminarii etc)	2.3.1. Participare cu lucrări științifice (comunicări), incluse în volume tipărite, la nivelurile:				
	- intern	0 1 2 3 4 5	1		
	- național	0 1 2 3 4 5	2		
	- internațional	0 1 2 3 4 5	3		
	2.3.2. Participarea în organisme de conducere interne:				
- președinte, șef comisie, raportor	0 1 2 3 4 5	2			

		- moderator etc	0 1 2 3 4 5	1	
		2.3.3. Participarea în organisme de conducere naționale:			
		- președinte, șef comisie, raportor	0 1 2 3 4 5	3	
		- moderator etc	0 1 2 3 4 5	2	
		2.3.4. Participarea în comisia de organizare, la nivelurile:			
		- intern	0 1 2 3 4 5	1	
		- național	0 1 2 3 4 5	2	
		- internațional	0 1 2 3 4 5	3	
	2.4. Contribuții în comunitatea științifică și profesională	- conducător științific doctorat	0 1 2 3 4 5	3+2 (ptr. Fiecare teză)	
		- președinte/referent științific în comisiile de doctorat	0 1 2 3 4 5	2+1 (ptr. Fiecare teză)	
TOTAL DOMENIU					

DOMENIU	CRITERII	INDICATORI – PERFORMANȚE	SCALA	COEFICIEN T	PUNCTAJ	
3. ACTIVITATEA CU STUDENȚII; RELAȚII EDUCAȚIONALE	3.1. Comportament relațional	3.1.1. Relații de comunicare interpersonale și de grup (disponibilitate pentru dialog și interacțiune, sociabilitate, considerație față de studenți, asistență în rezolvarea unor conflicte de grup etc)	0 1 2 3 4 5	4		
	3.2. Comportamen t funcțional (cunoaștere și consiliere)	3.2.1. Cunoașterea și consilierea diferențiată a studenților:				
		- identificarea și îndrumarea studenților cu nevoi speciale	0 1 2 3 4 5	4		
		- identificarea și îndrumarea studenților cu potențial științific superior	0 1 2 3 4 5	4		
		3.2.2. Consilierea studenților în elaborarea unor proiecte de cercetare	0 1 2 3 4 5	3		
		3.2.3. Îndrumarea lucrărilor de diplomă și a dizertațiilor de masterat	0 1 2 3 4 5	3		
		3.2.4. Îndrumarea și participarea la activitatea cercurilor științifice studențești	0 1 2 3 4 5	3		
		3.2.5. Sprijinirea și participarea la activitățile comunității studențești	0 1 2 3 4 5	2		
3.2.6. Desfășurarea de activități de tutoriat: întâlniri cu studenții pe probleme de învățat, de orientare profesională, asistență socială etc	0 1 2 3 4 5	4				

	3.3. Alte criterii (la latitudinea facultăților / catedrelor)		0 1 2 3 4 5		
			TOTAL DOMENIU		

DOMENIU	CRITERII	INDICATORI – PERFORMANȚE	SCALA	COEFICIENT	PUNCTAJ
4. SERVICII PROFESIONALE	4.1. Participarea la dezvoltarea instituțională	4.1.1. Implicarea în viața academică și administrativă a catedrei (planuri operaționale, analize evaluative, sarcini curente etc)	0 1 2 3 4 5	3	
		4.1.2. Contribuții la elaborarea și la implementarea politicilor și a strategiilor de dezvoltare a facultății și a universității (proiecte de dezvoltare, rapoarte, activități în comisii specializate etc)	0 1 2 3 4 5	4	
		4.1.3. Participarea în organismele de conducere ale facultății:			
		- decan	0 1 2 3 4 5	6	
		- prodecan	0 1 2 3 4 5	5	
		- secretar științific	0 1 2 3 4 5	4	
		- șef de catedră	0 1 2 3 4 5	3	
		- membru în Consiliul facultății	0 1 2 3 4 5	2	
	4.1.4. Participarea la activități profesional-administrative: admitere, examene, târguri educaționale etc	0 1 2 3 4 5	2		

		4.1.5. Dezvoltarea de relații de parteneriat interinstituțional (unități de învățământ, științifice, culturale, economice etc)	0 1 2 3 4 5	3	
		4.1.6. Contribuții la dezvoltarea bazei tehnico-materiale și financiare a instituției (achiziții de echipamente din proiecte, număr de studenți cu taxă etc)	0 1 2 3 4 5	3	
	4.2. Valorificarea expertizei profesionale în afara instituției	4.2.1. Consultanță de specialitate acordată diferiților beneficiari (instituții, organizații interesate)	0 1 2 3 4 5	3	
		4.2.2. Participarea la activitatea consiliilor, a comisiilor de specialitate, de nivel:			
		- local	0 1 2 3 4 5	2	
		- național	0 1 2 3 4 5	3	
		4.2.3. Exercițarea unor funcții de conducere (reprezentare) în foruri de specialitate la nivel			
		- local	0 1 2 3 4 5	4	
		- național	0 1 2 3 4 5	6	
		- internațional	0 1 2 3 4 5	8	
		4.2.4. Furnizarea de servicii (programe de formare, reconversie profesională etc) pentru beneficiari externi în raport cu instituția	0 1 2 3 4 5	3	
		4.2.5. Elaborarea de standarde profesionale, metodologii de evaluare/acreditare, fundamentarea documentelor oficiale de interes național	0 1 2 3 4 5	5	
4.3. Alte criterii (la latitudinea facultăților /catedrelor)		0 1 2 3 4 5			

TOTAL DOMENIU	
----------------------	--

TOTAL DOMENIU 1	
TOTAL DOMENIU 2	
TOTAL DOMENIU 3	
TOTAL DOMENIU 4	
TOTAL GENERAL	

DECAN
Prof.univ.dr. Otniel Ioan Bunaciu